

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
« Каменский детский сад»
(МБДОУ «Каменский д/с»)**

669322 с. Каменка, Боханского района, ул. Школьная, 5, e-mail: virav29@mail.ru, официальный сайт: <http://каменский-дс.бохан-обр.рф>,
ИНН/КПП 8503004341/850301001 ОГРН 1028500602228

СОГЛАСОВАНА

Начальник МКУ УО Боханского
Муниципального района

_____ Л.С. Буяева

« ____ » _____ 2024г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего
МБДОУ «Каменский д/с»

_____ С.А. Красинская

от « ____ » _____ 2024г №

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

МБДОУ «Каменский д/с»

Протокол от « ____ » _____ №

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Каменский детский сад»
на 2025–2028 годы**

**Содержание Программы развития МБДОУ «Каменский д/с»
на 2025-2028 годы**

Пункт	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	2
2.	Паспорт Программы развития на 2025-2028 г.г.	3
3.	Информационная справка об учреждении	7
4.	Анализ деятельности МБДОУ	9
5.	Результаты SWOT–анализа потенциала МБДОУ	12
6.	Концепция и стратегия развития МБДОУ	14
7.	Содержание и направления по реализации программы развития	16
8.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	20
9.	Мониторинг реализации программы развития	21
10.	Список литературы	24

1. Пояснительная записка

Программа развития (далее - Программа) МБДОУ «Каменский д/с» (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления, предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФГОС, ФОП ДО. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Переход от проекта на реализацию ОП МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.
2. Внедрение наставничества с целью повышения профессионального статуса педагогов.
3. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
4. Развитие воспитательского потенциала.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена переходом на ФОП, пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением системы наставничества, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием

родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в селе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему сетевого дополнительного образования технической направленности – конструирование и робототехника через реализацию ДОП «Мир Лего» договор по сетевому взаимодействию со школой;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОО через систему наставничества и непрерывного обучения для предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена не только на функционирование образовательного учреждения, но и на развитие показателей и эффективности деятельности МБДОУ.

2. Паспорт Программы развития на 2025-2028 г.г.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Каменский детский сад» на 2025-2028гг.
Статус программы	Локальный нормативный акт, определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МБДОУ «Каменский д/с» на 2025-2028 годы (далее Программа)
Основания для Разработки программы, нормативные документы	• Конвенция о правах ребенка • Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ • Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; • Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р. • Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём; • Национальный проект «Образование», паспорт проекта от 24.12.2018 г.; • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) • СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» • Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) • Устав ДОУ • Основная образовательная программа МБДОУ «Каменский д/с» Программа воспитания МБДОУ

Разработчики программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каменский детский сад»: заведующий, творческая рабочая группа.
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель	Создавать в детском саду современные, благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
Задачи	1. Повысить качество образования в ДОУ через внедрение современных образовательных технологий. 2. Развивать у детей коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации. 3. Обновлять РППС согласно ФГОС ДО, ФОП ДО которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. 4. Повысить уровень профессиональной активности с учетом потребностей, затруднений, достижений; продуктивность работы в образовательном учреждении; интерес и мотивацию к самообразованию и наставнической деятельности; 5. Развивать систему управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Основные функции Программы	-определяет стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Программы Развития на 2025-2028 гг.	• Принцип системности целостный подход, взаимодействие и взаимосвязь всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новых технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

	• Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа будет реализована с 2025 по 2028 годы в три этапа. <u>1 этап – подготовительный (2025-2026уч.г.)</u> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2 этап – практический (2026-2027уч.г.)</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <u>3 этап – итоговый (2027-2028уч.г.)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. 2. Повышение статуса профессиональной деятельности педагогов МБДОУ через систему наставничества, непрерывного обучения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Трансляция результатов инновационных технологий, методов и приемов педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования. 4. Создание современной, комфортной и безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса. 5. Обеспечение поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений 6. Реализация ДОП «Мир ЛЕГО» технической направленности в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций – партнеров.

Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Система организации контроля за выполнением программы	1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ. 2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ. 4. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады заведующего на педагогических советах и собраниях.

3. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Каменский детский сад» (МБДОУ «Каменский д/с»)
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Детский сад
Учредитель	Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования Боханский район осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Боханский район».
Год основания ДОУ	Май 1964 год
Юридический адрес	669322, Иркутская область, Боханский район, с. Каменка, ул. Школьная, д-5.
Телефон	89021734001
Электронная почта	virav29@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Красинская Светлана Анатольевна
Лицензия	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каменский детский сад» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 19.06.2012г, регистрационный номер ЛО35-01220-38/00282492 выданной министерством образования Иркутской области. Лицензия бессрочная.
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива

Содержание дошкольного образования образовательные программы, программа воспитания	Основная образовательная программа МБДОУ «Каменский д/с» (составители: творческая группа МБДОУ «Каменский д/с») Федерального уровня: ФОП (Федеральная образовательная программа)
Связь с социумом как дополнительные образовательные услуги в части формируемой участниками ООП МБДОУ	Заключение договоров о партнёрстве с организациями - партнерами для создания благоприятных условий сетевого взаимодействия -Дом Культуры; -Детская библиотека; -МБОУ «Каменская СОШ»;
Традиции детского сада	Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным календарём Спортивные семейные мероприятия Встречи с сотрудниками сельской библиотеки МО «Каменка»
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое, кирпичное, одноэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, 4 детских площадки, огород, сад, цветники
Модель МБДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы общий)	Проектная мощность детского сада – 3 группы Фактическая мощность — 3 группы
	Структурные компоненты: - Групповые комнаты с дополнительными помещениями - Медицинский кабинет - Кабинет заведующего - Пищеблок - Прачечная Общий режим работы: с 8.00. до 17.00, выходные дни – суббота, воскресенье.
Детский сад решает следующие задачи:	1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка; 2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям; 3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей	– здоровья; – речевого развития; – физического развития; – познавательного развития; – художественно-эстетического развития; – социально-коммуникативного развития; – культурно-гигиенические навыки воспитанников
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	- мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); - воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); - педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

4. Анализ деятельности МБДОУ за прошедший период

Программа развития учреждения на 2021-2024 годы была нацелена на повышения качества образовательных результатов через формирование современной образовательной среды с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей родителей и общества.

Решались следующие задачи:

1. Обеспечить преемственность образовательных программ дошкольного и начального образования.
2. Обеспечить эффективность, результативность функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО основную образовательную программу дошкольного образования, развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.
4. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Выполнение стратегического плана программы происходило в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляла собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Результаты реализации проектной деятельности по годам

Индикативный показатель	Уровни достижения показателя по годам			
	2021	2022	2023	2024
В рамках портфеля проекта «Социального партнерства важный фактор успешного развития дошкольников в условиях ФГОС»				
Динамика количества заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами, единиц	1	2	2	3

Динамика количества мероприятий с социальными партнерами, единиц	3	6	6	9
Доля реализованных совместных мероприятий с социальными партнерами 100 % (от общего количества мероприятий)	66%	66%	83%	100%
Доля воспитанников принявших участие в конкурсных мероприятиях в рамках социального взаимодействия 83 % (от общего числа воспитанников).	30%	51%	75%	83%
В рамках портфеля проекта «Поддержка и развитие кадрового потенциала»				
Доля педагогических работников которые прошли курсы переподготовки, повышения квалификации, 100 % (от общего числа педагогических работников)	50%	65%	75%	100%
Доля административных и педагогических сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий 100 % (от общего числа административных и педагогических работников)	35%	60%	75%	100%
Количество педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ, единиц	2	3	3	4
Доля педагогов, участвующих в разработке и реализации инновационных проектов, технологий 80% (от общего числа педагогических работников)	25%	50%	66%	72%
Количество педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня, единиц	2	3	3	4
В рамках портфеля проекта «Современная, безопасная, комфортная образовательная среда»				
Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям Сан Пин ДОУ, ФГОС ДО , ФОП ДО 75 % (от общего числа групп)	53%	55%	60%	65%
Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ, 75 % (от общего числа групп)	33%	33%	45%	65%
Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий паспорта безопасности ДОУ 85%	70%	76%	80%	80%
В рамках портфеля проекта «Преемственность в работе детского сада и начальной школы»				
Формирование предпосылок у детей к обучению в школе 85% (от общего числа воспитанников в возрасте от 5-8 лет)	66%	75%	75%	81%
Умственная или познавательная готовность – достаточный уровень развития памяти, мышления 85% (от общего числа воспитанников в возрасте от 5-8 лет)	71%	73%	80%	82%
Волевая готовность – достаточно высокий уровень произвольного поведения 85% (от общего числа воспитанников в возрасте от 5-8 лет)	71%	71%	80%	82%
Коммуникативная готовность – способность устанавливать отношение со сверстниками, готовность к совместной деятельности и отношению к взрослому как к учителю 85% (от общего числа воспитанников в возрасте от 5-8 лет)	73%	71%	82%	82%

Реализация проектов и мероприятий Программы Развития МБДОУ за период 2021 – 2024 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизация материально-технической базы МБДОУ;
- повышение динамики по количеству мероприятий с социальными партнерами
- эффективность, результативность функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
- удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.
- удовлетворенность родителей работой ДОУ.

Было приобретено в период реализации ПР за 2021-2024гг

2021	2022	2023	2024
-Игровая мебель -Игровые мягкие модули - Игрушки - Рециркуляторы - 3шт	-Спортивное оборудование -Костюмы для утренников и занятий -Игровая мебель	-Информационные стенды для родителей -МФУ для педагогов в работе с детьми	-Игрушки -Методическая литература по ФОП -Музыкальное оборудование для праздников -Новое кухонное оборудование: кастрюли из нержавеющей стали, разделочные столы, стеллаж для кухонной посуды, холодильник.

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

В течение 2021-2024 гг. коллектив МБДОУ принимал активное участие в районных и региональных конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано сетевое партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования и части формируемой участниками образовательных отношений.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Таким образом, на новый 2025 - 2028 период в стратегии развития системы образования в ДОУ рассматривается как решающий перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности детского сада.

5. Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив педагогов. Аттестация по плану. Организация системы наставничества	Приток работников, специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Отсутствие молодых специалистов вузов, институтов педагогической направленности.	Оптимизация системы повышения квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях, 75% аттестованных педагогов.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического уголка педагогов.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
- Реализация основной образовательной	Недостаточное применение современных	Заключение договора о сетевом взаимодействии со	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному

программы обеспечивается в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО с ФОП, применением парциальной программы по нравственно – патриотическому воспитанию в области познавательное развитие а также созданными условиями в ДОУ.	инновационных педагогических технологий.	школой по реализации ДОП «Мир Лего» (реализация программы на базе МБОУ «Каменская СОШ»	совершенствованию.
--	--	--	--------------------

4. Содержание оздоровительной работы

Наличие приспособленного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета.	У 50% педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
---	---	--	---

5. Инновационная деятельность в ДОУ

Внедрение в педагогический процесс ДОУ: Системы патриотического воспитания детей Проекты в рамках социального партнерства , взаимодействия всех участников образовательного процесса Госпаблики (ведение страниц в соц. сетях)	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	Отсутствие или недостаток ресурсов (дидактических, материальных, технических, информационных)
6. Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей.	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий Низкая активность родителей в социальных сетях	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

6. Концепция и стратегия развития МБДОУ «Каменский д/с» на 2025-2028 годы

Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе.

Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление, развитие и воспитание ребенка.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров. Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными механизмами** развития МБДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной и конструкторской деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей.
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг за счет организаций - партнеров
- укрепление материально-технической базы ДОУ.

- оптимизация кадровой политики

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

2. Признание само ценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФОП и ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных, парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования).

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Таким образом, **Концепция Программы развития ДОУ заключается в решении главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения современным условиям развития общества и повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.**

7. Содержание и направления реализации программы развития на 2025-2028 годы

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1. Проект «Социальное партнерство как фактор дополнительного образования и воспитания детей в рамках реализации ОП ДО» Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. Задачи: • Отработать механизмы взаимодействия с социальными партнерами в сфере образования, культуры. • Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации. • Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада. • Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников. • Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.			
1.	Создание рабочей группы по реализации инновационного проекта	Январь 2025	Заведующий, педагоги
2.	Определение участников сетевого проекта и механизма их взаимодействия	2025-2028	Рабочая группа
3.	Изучение нормативно – правовой базы по проблеме и разработка локальных актов для реализации сетевого взаимодействия (положение о сетевом взаимодействии, договор о сотрудничестве между социальными партнерами)	2025-2028	Рабочая группа
4.	Заключение договоров о партнёрстве с организациями - партнерами для создания благоприятных условий сетевого взаимодействия -Дом Культуры; -Детская библиотека; -МБОУ «Каменская СОШ»;	2025-2026	Заведующий
5.	Разработка планов сетевого взаимодействия между детским садом, учреждениями социума, образовательными организациями.	2025-2026	Рабочая группа
6.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ, Госпаблики	постоянно	Ответственный за Госпаблики

Ожидаемые результаты:

- 1.Создание системы взаимодействия организаций - партнеров с ДОУ социума на основе договоров и совместных планов.
- 2.Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
- 3.Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- 4.Структура управления ДОУ, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными партнерами, использование социокультурного потенциала в создании единой воспитательной системы.

2. Проект «Компетентный педагог»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие педагога;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, систему наставничества, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

1.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	2025-2026	Заведующий,
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	ежегодно	Заведующий
3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых и малоопытных педагогов	2025-2026	Заведующий , педагоги
4.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2025-2028	Заведующий, педагоги

5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2025-2028	Заведующий, педагоги
Ожидаемые результаты: -Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями. - Повышение качества образовательного процесса и методической работы в ДОО. -Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в городском, республиканском и российском масштабе. -Повысит уровень профессиональной активности с учетом потребностей, затруднений, достижений; продуктивность работы в образовательном учреждении; интерес и мотивацию к самообразованию и наставнической деятельности; -Активизирует собственный творческий потенциал и стиль педагогической деятельности.			
3. Проект «Взаимодействие ДОО с родителями, современные формы работы» Цель проекта: организация методической работы по созданию условий взаимодействия специалистов ДОО с родителями дошкольников, вовлечение семьи в единое образовательное пространство Задачи проекта: - привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе; - создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства ДОО; -повышение педагогической культуры родителей; -активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей; -развитие творческих способностей детей и родителей.			
1	Разработка модели работы с родителями	2025-2026	Заведующий, педагоги
2.	Просветительская работа с родителями по вопросам развития и образования детей раннего и дошкольного возраста	2025-2028	Заведующий, педагог
3.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2025-2028	Заведующий, педагог
5.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий, педагоги

6.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2025-2028	Заведующий, педагоги
Ожидаемые результаты: -Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями. -Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов. -Вовлечение семьи в единое образовательное пространство. -Возросшая роль ДОУ как ведущего звена в организации образовательной работы с детьми.			

8. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Предполагается что:

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для разностороннего развития детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей ОВЗ.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФОП и ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Включают родителей и социальных партнеров в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. детей с ОВЗ.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ «Каменский д/с»

9. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ, также разработаны следующие критерии, показатели и индикаторы.

Критерии	Индикаторы и показатели	2025	2026	2027	2028
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям				
Укомплектованность кадрами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%				
Наличие категории у педагогических работников ДОУ	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов				
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%				

Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	1балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне 2 балла: распространение опыта работы на уровне области 3 балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне				
Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий 2 балла: активное сотрудничеств, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении				
Готовность воспитанников к школьному обучению	1балл: до 80% детей имеют высокий и выше уровень готовности к школьному обучению 2 балла: 80-90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 3 балла: 100% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению				

Состояние здоровья воспитанников	1 балл: снижение уровня заболеваемости менее 5% 2 балла: снижение уровня заболеваемости менее от 5% до 10% 3 балла: снижение уровня заболеваемости свыше 10%				
Формирование привычки к ЗОЖ	1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ 2 балла: до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ 3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях				
Степень удовлетворенности образовательными услугами всех участников образовательного процесса	Анкетирование (ежегодно)				

10. Список литературы

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М., 2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2019г.
6. <https://www.edu.ru/>
7. <https://sdo-journal.ru/>